



# Errores de relevancia

# Relevancia

- ✍ La función de las premisas es aportar evidencias de la conclusión
- ✍ Las premisas deben de ser **relevantes** para lo que se desea concluir




# Relevancia no es lo mismo que importancia

- ✎ No nos referimos a que la premisa sea absolutamente importante
- ✎ Nos referimos a que
  - la premisa aporte evidencias o razones que sostengan la conclusión

# Identificar la relevancia requiere

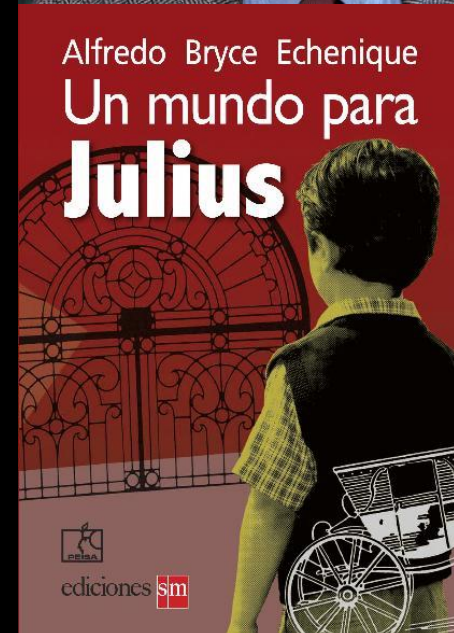
- ✎ Entender cuál es el argumento y sus partes.
- ✎ Conocimiento sobre la cuestión.

# Ejemplo 1

-  No deberíamos de contratar al candidato que acabamos de entrevistar. Necesitamos a un buen programador de lenguaje. ¡¡¡Y la solicitud de empleo que llenó tiene dos errores!!!
-  Si sabemos que
  1. Dos errores en la solicitud de empleo son un indicador de falta de atención y cuidado
  2. Un programador informático debe de ser atento y cuidadoso
-  Entonces, podemos decir que la premisa es **relevante**.

# Ejemplo 2

- ✍ Alfredo Bryce Echenique ganó el Premio FIL de Literatura.
- ✍ Alfredo Bryce Echenique ha sido multado en Perú por plagiar artículos literarios.
- ✍ Por lo tanto, Alfredo Bryce Echenique no merece el premio FIL de literatura.
- ✍ Pregunta:
  - Se sugiere que “quien ha sido encontrado por un tribunal como plagiario de artículos literarios no merece premios de literatura”.
  - ¿Es esto relevante?



# Ejemplo 3

✍ Durante ceremonia, niña de primaria corrige a Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública:

- No se dice *ler*, se dice *leer*.

✍ Pregunta:

- Se sugiere por esto que Aurelio Nuño, secretario de Educación, no está a la altura de su cargo.
- ¿Es esto relevante?



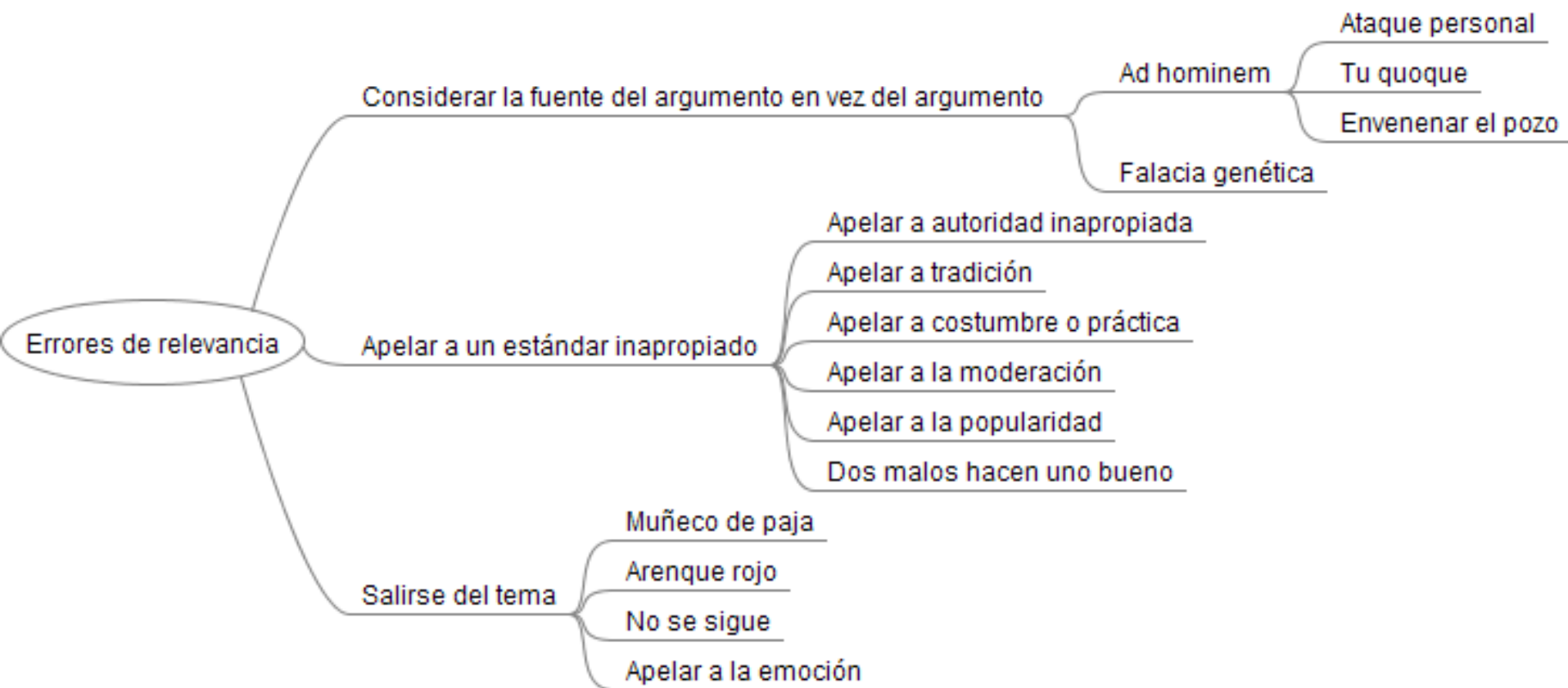
No se dice 'ler', se dice leer



marisol mercado lopez • hace 9 meses

Demostrado que el señor Aurelio Nuño, no tiene el perfil para ocupar el cargo de Secretario de Educación, el educado en Oxford, se desvaneció políticamente ante la corrección de una niña de 8 años, quien lo puso en evidencia de la falta de formación profesional. De seguro no supo leer o ler, la Reforma Laboral Educativa y lo engañaron. La CNTE tiene razón; es un incompetente.

^ | v • Responder • Compartir >







# Apelación inapropiada a la autoridad

 ¿Cuándo es relevante la apelación a la autoridad?

 Forma:

- X dice P
- Por tanto, P es verdadero

# No se debería apelar a una autoridad si...

1. La materia no requiere especialista
  - “Los celos destruyen a una relación”, dice Dr. Sánchez, experto en celos
2. (Aún) no existe opinión experta o no puede haberla
  - Descubre cómo es la vida después de la muerte, según Juan Vidente
  - Lo que piensa otra persona
3. La autoridad no es experta en el tema
4. La opinión contradice la tendencia de opiniones expertas sobre el tema
  - “Las vacunas causan autismo”
  - “No hay cambio climático” / “El cambio climático no es antropogénico”
  - “No existe el ébola/sida”
5. La autoridad está sesgada
  - “Coca Life es sana”, afirma Juan Mercado, vocero de Coca-Cola

# Referencias

✍ Tittle, P. (2011). *Critical thinking / An appeal to reason*. New York: Routledge.